

令和6年度入学者選抜学力検査問題

教育学部

〈前期日程試験〉

外 国 語

英 語

(コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ, 英語表現Ⅰ・Ⅱ)

注 意 事 項

- 1 学力検査開始の合図があるまでこの問題冊子を開いてはいけない。
- 2 学力検査開始と同時に、まず受験番号を記入すること。
- 3 解答は必ず解答用紙の所定の欄に記入すること。所定の欄以外に記入したものは、無効である。
- 4 解答用紙は一切持ち帰ってはいけない。
- 5 この問題冊子は持ち帰ってもよい。

1 次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。*印のついている語句に関しては、本文の後ろに
まとめて注があります。

著作権の都合上、この部分は公開していません。

著作権の都合上、この部分は公開していません。

著作権の都合上、この部分は公開していません。

—Jessica Grose, “Is Holiday Gift-Giving Really Worth It?” *The New York Times*.
(December 1, 2021)

jeggings	ジェギンス (ジーンズのように見えるレギンスパンツ)
debacle	大失敗
detest	ひどく嫌う
hideous	ぞっとするような
undisguised	ごまかしていない
fiasco	大失敗
immortalize	永存させる
podcast	ポッドキャスト (インターネット上の音声コンテンツ)
rein in	抑える
begrudge	ねたむ
ritual	儀式
Hanukkah	ハヌカ (ユダヤ教徒が行う祝い行事のひとつ)
forte	得手
get fraught	悩まされる
rabbit hole	迷い込むと抜け出せない底なし沼
Derrida	デリダ (フランスの哲学者)
altruism	愛他心
doomed	絶望的な

reciprocity	互惠性
family heirloom	家宝
transcend	超える
awry	誤って
concede	認める

問1 下線部(a)は何を指すのか、本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。

問2 下線部(b)は何を指すのか、本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。

問3 下線部(c) when they're () の空欄に入る英単語を本文中より抜き出しなさい。

問4 下線部(d)は何を指すのか、具体的に本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。

問5 次の文章は、第7段落から第9段落の内容をまとめたものです。空欄に適切な英単語を補い、文章を完成させなさい。

Economists have different (①) about the (②) of gift-giving. Whereas Waldfogel thinks that it can be a (③) of money, Ho thinks that it can increase the level of (④) between people.

問6 下線部(e)は何を指すのか、具体的に本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。

問7 下線部(f)の that は何を指すのか、そして筆者が下線部(f)のように考える理由は何であるのか、本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。

問8 下線部(g)の結果、筆者と筆者の夫はそれぞれどのような行動をとるのか、本文の内容に沿って日本語で説明しなさい。

問9 筆者の意見に最も近いものを(A)~(D)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (A) Gift-giving is a stressful custom, with no deep meaning or feeling.
- (B) Gift-giving is something that needs a lot of time, effort, and money.
- (C) Gift-giving should be expensive and make the receiver say, “Wow!”
- (D) Gift-giving should be personal, meaningful, and from the heart.

2 Read the following passage and then answer the questions in English. Words in the passage marked * are translated into Japanese at the end of the passage.

著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

著作権の都合上, この部分は公開していません。

— Wendy Williams, *The Language of Butterflies: How Thieves, Hoarders, Scientists, and Other Obsessives Unlocked the Secrets of the World's Favorite Insect.* (2020)

have a handle on (~)	～を把握する
molecular	分子の
thrum	低い振動音を出す
ergo	ゆえに
beget	生む
entomologist	昆虫学者
arthropod	節足動物
ancestry	祖先
glamorous	魅力的な
Cambrian	カンブリア紀
run amok	暴れ狂う
unmatched	匹敵する者がいない
longevity	長く存在すること
lineage	系統
biomass	生物量
ecological	生態系の
primates	霊長類
organism	有機体
order	目 (生物の分類階級のひとつ)
extant	現存している
scale	鱗粉
elicit	引き出す
evoke	喚起する
infest	はびこる
semidormant	半休眠の

writhe

身をよじる

Answer the following questions in English.

Q 1. What is “pretty good progress”?
(a)

Q 2. Referring to Paragraphs 2 and 3, fill in each blank of the following summary by using one word.

Although the number of cells that most species on the Earth have is (①), most people’s (②) of “living things” is plants and animals. People think that a common difference between them is that animals can (③), but plants cannot. However, even if we combine the number of known plant species and named mammal species, it is less than (④) of the total number of known (⑤), and this is why (⑤) may be dominant.

Q 3. What are two reasons why the author states that “it stands to reason that there would be a plethora of them”?
(b)

Q 4. By using one word, fill in the blank of “Little things () the Earth.”
(c)

Q 5. The author talked with “some volunteers” about two types of insects. What are the two types and what reactions (expressions on their faces and impressions) did they have to each type? Answer for each by picking one word from the text.
(d)

Q 6. It is mentioned that “Not all cultures find moths repulsive.” What are the two places mentioned as examples? Explain what they each do with moths.
(e)

3 It is often said that the development of digital technologies in school has various good points for learning. What do you think about this idea? Write your opinion in English, giving reasons to support it, in the blank space on the answer sheet.

見本

受験 番号	
----------	--

表面

令和6年度入学者選抜学力検査問題
解答用紙
〔前期日程〕

外国語	英語	コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 英語表現Ⅰ・Ⅱ
-----	----	-----------------------------

教育学部

1 問1 _____

問2 _____

問3 when they're(_____)

問4 _____

問5 ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

問6 _____

問7 that : _____
理由 : _____

問8 筆者 : _____
筆者の夫 : _____

問9 _____

2 Q1 _____

Q2 ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____

Q3 Reason 1 : _____
Reason 2 : _____

Q4 Little things(_____)the Earth.

Q5 Insect type 1 : _____ facial expression : _____ impression : _____
Insect type 2 : _____ facial expression : _____ impression : _____

Q6 Place 1 : _____ what they do : _____
Place 2 : _____ what they do : _____

3 の解答欄は裏面



英語 自由校

3

合計点	
-----	--